

# Was sind Kompetenzen in der Studiengangentwicklung?

Christian Rausch M.A.

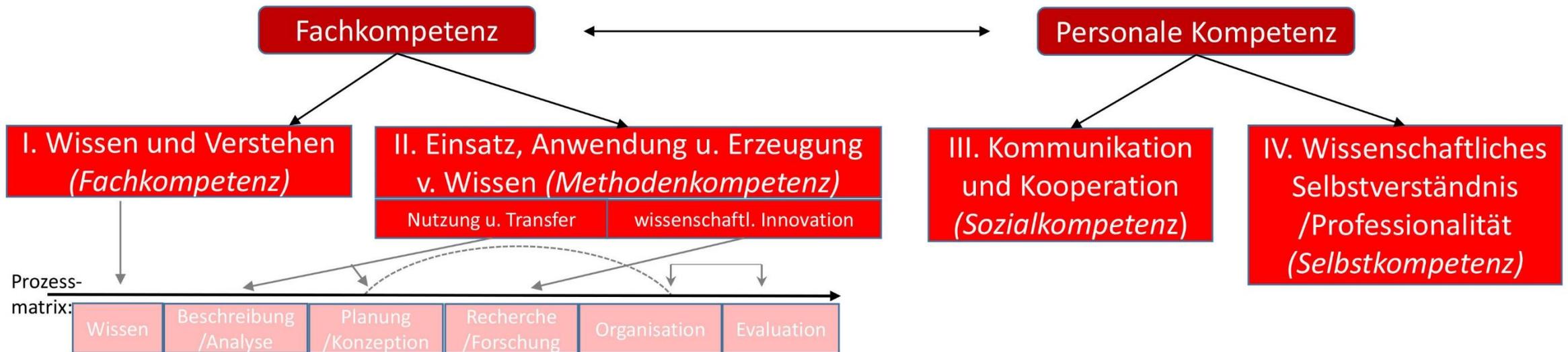
# Kompetenz im dt. Bildungsdiskurs

- Pisa-„Schock“:  
Spiegel Online (13.12.2001): **Die Pisa-Analyse: Sind deutsche Schüler doof?**  
(Quelle: <https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/die-pisa-analyse-sind-deutsche-schueler-doof-a-172357.html> , zuletzt: 18.6.2019)
- Kultusministerkonferenz:  
***gemeinsame Bildungsstandards***  
„Durch die Ergebnisse von TIMSS, PISA und IGLU ist deutlich geworden, dass die in Deutschland vorrangige Inputsteuerung allein nicht zu den erwünschten Ergebnissen im Bildungssystem führt. Die Festlegung und Überprüfung der erwarteten Leistungen müssen hinzukommen.“  
(Quelle: <https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards.html>, abgerufen 18.6.2019)

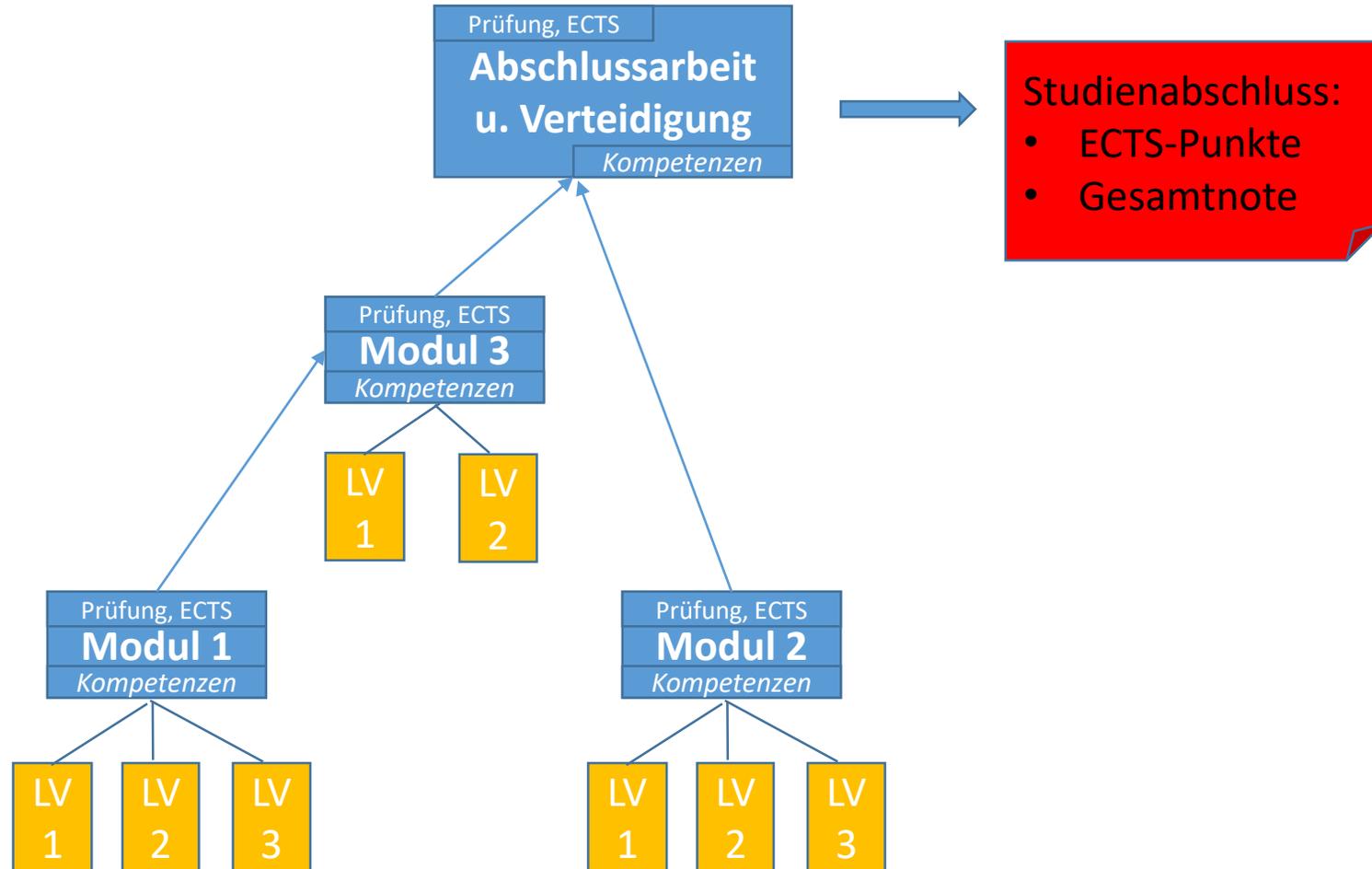
# Die Qualifikationsrahmen EQR, DQR und HQR

Zentrales Anliegen der Bologna-Reform: Int. Mobilität der Studierenden

## Qualifikationen nach HQR Niveau 1



# Aufbau eines modularisierten Studiums



Studienabschluss:  
• ECTS-Punkte  
• Gesamtnote

# Veränderungen der Studienplanung durch Kompetenzorientierung

- ✓ Didaktische Ausplanung von Studienverlaufsplänen
  - Nachteil: stärkere Strukturierung, weniger freie Studienverläufe
- ✓ Orientierung an Kompetenzen statt an Inhalten
  - Nachteil: Durch die Entflechtung von didaktischen und inhaltlichen Studiengangzielen entsteht zusätzlich zum forschenden Lehrpersonal ein eigenständiger Bedarf an studienorganisatorischem Fachpersonal

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!