

Welche Kompetenzen werden in den Fachstudien vermittelt?

Vortrag beim 24. AWK

von

Dr. Irmgard Christa Becker

Gliederung

- Einführung
- Kompetenzenorientierung im Archivreferendariat
 - Fachkompetenz
 - Hochschuldidaktik
- Kompetenzenorientierung im Fachhochschulstudium
 - Fachkompetenz
 - Methodenkompetenz
 - Hochschuldidaktik
- Ziele der Hochschuldidaktik
- Fazit

- Ziel des Bologna-Prozesses:
 - Umstellung der Lehre von der Input-Orientierung auf die Output-Orientierung
- Ziel der verwaltungsinternen Ausbildung
 - Qualifizierung für die speziellen Verwaltungsaufgaben
 - Unmittelbarer Einsatz der Absolventen in der Praxis
- Voraussetzungen für die Umstellung sind gut

- Verschiebung des inhaltlichen Schwerpunktes auf Fach- und Führungskompetenzen
 - Stärkung der Inhalte rund um das digitale Archivgut
 - Ausbildung von Führungskompetenzen auf der Basis Szenario basierten Lernens
 - Angepasste Prüfungsformen
 - Portfolio
 - Posterpräsentation
 - Leitungsübung

- Erste Schritte zur Anpassung an den Bologna-Prozess
 - Stärkung der IT-Kompetenzen
 - Lehrkonzept: Virtuelles digitales Archiv
 - Methoden der Geschichtswissenschaft
 - Neue Prüfungsform
 - Essay
- Die große Reform steht noch aus

Ziele der Hochschuldidaktik

- Einstieg in eine vertiefte Auseinandersetzung
 - Auswirkungen bisher vor allem im Referendariat
 - Beginn der Diskussion für das Fachhochschulstudium
- Ziele:
 - Institutionalisierung
 - Regelmäßige Qualifizierung
 - Angemessene Evaluation

Fazit

- Ziele der Reform im Archivreferendariat weitgehend erreicht
- Im Fachhochschulstudium Einstieg in die Diskussion
- Ausbau der Hochschuldidaktik
- Angemessene Evaluation

Ich danke für Ihre Aufmerksamkeit!